

Lección 10

9 de junio de 2012

Receta para el reavivamiento

Historia bíblica: 2 Crónicas 29-31; 2 Reyes 18-20; Isaías 39.
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulos 28,29.
Versículo para memorizar: 1 Rey. 18:36, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Ezequías era un soplo de aire fresco entre los reyes de Judá, un rey determinado a servir a Dios como lo había hecho David. Instituyó un programa de reforma nacional que condujo a un gran reavivamiento espiritual. Esta lección se centra en dos iniciativas de Ezequías: restaurar el Templo y sus servicios, y renovar la observancia de la fiesta anual de la Pascua.

Antes de que Judá pudiera experimentar el reavivamiento, tenían que estar preparados. Ezequías convocó a los sacerdotes y a los levitas para que ayudaran en la restauración del Templo y sus servicios.

Para ello, tenían que deshacerse de todo lo que "profanaba" el Templo, todo lo que estuviese relacionado con la adoración a los dioses falsos. El pueblo de Judá hizo lo mismo en preparación para la celebración de la Pascua, al derribar los altares falsos y los "lugares altos", a fin de estar listos para adorar al Dios verdadero.

Cuando llegó la fiesta de la Pascua, fue una celebración tan jubilosa que continuó una semana más, a pedido del pueblo. Esa es la señal de un verdadero reavivamiento: ¡cuando las personas no pueden dejar de adorar a Dios!

Al analizar la lección de esta semana con su clase, detecte si ellos piensan que la comunidad de su iglesia o de su grupo de jóvenes necesita un reavivamiento.

¿Cómo podría ser un reavivamiento en su contexto? Recuerde mantener el enfoque en el hecho de que el reavivamiento, dentro de la comunidad, comienza cuando los individuos se comprometen con Jesús en forma radical. El reavivamiento no es andar por ahí diciéndoles a otros lo que están haciendo mal; se trata de estar tan comprometido con Jesús que los demás quieran compartir el entusiasmo.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán qué pasos son necesarios a fin de prepararse para el reavivamiento. (*Conocer*.)
- Sentirán la necesidad de un reavivamiento en sus vidas y en su comunidad. (*Sentir*.)
- Se comprometerán a hacer lo que puedan para que el reavivamiento sea una realidad. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?"

de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Pregunte: ¿Alguna vez han estado en una iglesia o en un grupo de jóvenes donde sintieron que realmente estaban "encendidos" para Dios? ¿Cómo se dieron cuenta? ¿Ven esas mismas cualidades en la comunidad de nuestra iglesia aquí? Si no, ¿qué está faltando?

Si tiene una clase numerosa, sepárelos en grupos pequeños de cuatro o cinco para este análisis, y pídales a los grupos que comenten sus conclusiones con la clase en general. Realice una lista de "Señales de una iglesia encendida" y escríbalas en un pizarrón o una pizarra al frente de la sala.

Utilícela como una lista de control para evaluar a su iglesia y a su grupo de jóvenes.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Uno de los predicadores más renombrados del "reavivamiento" en la historia estadounidense, Billy Sunday, comenzó como jugador profesional de béisbol. Sunday no era una estrella, pero era un jugador bien sólido. Comenzó con un equipo que en aquel entonces se llamaba Chicago White Stockings [Medias Blancas Chicago], allá en 1883.

Un día, en 1887, Billy Sunday y algunos otros jugadores de béisbol salieron por las calles de Chicago después de haber tomado algunas cervezas, cuando oyeron a un equipo de predicación urbana. Atraídos por los cantos evangélicos que su madre solía entonar, Billy comenzó a asistir a una misión cercana, y le entregó el corazón al Señor. Siguió jugando béisbol durante algunos años, pero en 1891 rechazó un contrato por cuatrocientos dólares por mes con los Philadelphia Phillies –¡eso era bastante dinero en 1891!– y asumió un cargo ministerial por cerca de ochenta dólares a cambio. Dedicó el resto de su vida al ministerio, y se convirtió en uno de los predicadores estadounidenses más conocidos.

No todos son llamados a abandonar una carrera deportiva profesional para convertirse en predicadores, pero el compromiso con Dios siempre requiere sacrificio. Y siempre ofrece una recompensa, ¡tanto en esta vida como en la siguiente!

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Durante muchos años, los reyes de Israel y de Judá no condujeron al pueblo a seguir de cerca la ley de Dios. Las leyes de Dios delineadas para Israel en los primeros cinco libros de la Biblia, en su mayor parte, habían caído en desuso. Muchos adoraban a dioses paganos; los que todavía seguían al Dios verdadero a menudo lo hacían sin una comprensión clara de quién era él y de cómo adorarlo.

Ezequías llegó al trono como un hombre con una misión. Con solo 25 años, sabía que quería seguir a Dios en cada paso, y llevar a la nación

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección..

• Otra mirada

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" la idea principal de la historia en esta lección.

• Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Profetas y reyes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

• Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

con él. Dios siempre ha utilizado a los jóvenes y a los jóvenes adultos que estuvieron dispuestos a comprometerse totalmente con él, al igual que Billy Sunday. Ezequías usó su posición de poder para conducir al pueblo de regreso a Dios.

Acerca de la historia para los maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraya las cosas específicas que hizo Ezequías (o que instruyó al pueblo para que hiciera) como parte de su plan de reforma y reavivamiento.

____
____
____

¿Cómo piensas que se sintió el pueblo con las reformas de Ezequías? ¿Qué evidencias ves en el texto que te indican cómo respondió el pueblo?

____
____
____

¿Cuáles serían algunos de los equivalentes modernos de las cosas que hizo Ezequías? ¿Qué tendría que cambiar en nuestras iglesias y nuestras comunidades a fin de prepararnos para el reavivamiento al estilo de Ezequías?

____
____
____

Escriba tres títulos en un pizarrón o una pizarra: 1. Buscar la voluntad de Dios; 2. Sacrificio; 3. Celebración. La lección del alumno sugiere esto como tres pasos en el reavivamiento de Ezequías que podríamos aplicar al reavivamiento de nuestra iglesia actual. Divida a la clase en tres grupos y asígneles un título a cada uno. Pídale a cada grupo que responda la pregunta: Bajo esta categoría, ¿cuáles son algunas cosas que podemos hacer a fin de preparar a nuestra iglesia, el grupo de jóvenes o a la comunidad en general para acercarse a Dios?

Si los grupos necesitan más orientación, sugiera que el Grupo 1 analice cómo podemos entender mejor la voluntad de Dios, como se revela en su Palabra. El Grupo 2 puede realizar una lista de cosas que podríamos necesitar estar dispuestos a abandonar o a cambiar a fin de que llegue el reavivamiento.

El Grupo 3 puede pensar en diferentes formas de cómo podemos celebrar la presencia de Dios; maneras felices de adorar que harán que las personas sigan yendo en busca de más, como hizo el pueblo de Judá durante el reavivamiento de la Pascua de Ezequías.

Permita algunos minutos a los grupos para el análisis, y luego pídales que informen sus conclusiones y que escriban un resumen de sus ideas bajo los títulos, al frente de la sala.

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Hechos 2 (compare el reavivamiento del Pentecostés con el de Ezequías).

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

La historia de Israel y de Judá era una montaña rusa donde se distanciaban de Dios y luego regresaban a él. Los "reavivamientos" durante los cuales los judíos regresaban a Dios generalmente eran conducidos por un líder poderoso y carismático, que estaba totalmente comprometido en seguir a Dios y desafiar a que los demás también lo hicieran. Un reavivamiento así, liderado por Juan el Bautista, allanó el camino para la venida del Mesías, Jesús.

La historia de la iglesia cristiana ha visto la misma clase de modelo. Cuando los cristianos se volvían tibios e indiferentes con la religión, Dios siempre levantó líderes que estuvieron dispuestos a buscar más profundamente en las Escrituras, desafiar al pueblo para un cambio y conducir el reavivamiento. El reavivamiento puede ocurrir en cualquier iglesia o en cualquier comunidad. Pero siempre comienza con alguien que está dispuesto a ponerse enteramente en las manos de Dios.

La antropóloga Margaret Mead declaró: "Nunca dudes de que un grupo pequeño de ciudadanos concienzudos y comprometidos pueda cambiar el mundo. De hecho, es lo único que siempre lo hace".

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Provea una ficha o un pedacito de papel a cada alumno. Diga: "Hemos hablado acerca del reavivamiento hoy; acerca de lo que sería si nuestra

iglesia, nuestro grupo de jóvenes y nuestra comunidad estuviesen totalmente comprometidos con Dios como lo estuvo Judá en tiempos de Ezequías. Esa es una buena idea, pero ahora me gustaría que la hiciesen pequeña y práctica. En este pedacito de papel, escriban UN cambio que quisieran ver en nuestra iglesia, en este grupo de jóvenes o en esta comunidad, que los acerque más a Dios. Luego escriban una cosa que USTEDES podrían hacer para que esto ocurra".

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Dios nos llama a cada uno de nosotros a una relación renovada y más estrecha con él. Quiere que estemos dispuestos a seguirlo a cada paso, al igual que el rey Ezequías, no importa lo que se requiera. Esa clase de compromiso llevará al cambio, no solo en nosotros, sino también en el mundo que nos rodea. Ya sea que pienses que eres un líder o no, decididamente tienes influencia sobre los que te rodean. Tu ejemplo de compromiso total puede ayudar a producir un cambio en tu familia, tu iglesia, tu escuela, tu comunidad. Si te propones seguir a Dios completamente, al igual que Ezequías, puedes ser una fuerza positiva para el cambio.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Torbellino de ideas

Cuando divida a los alumnos en grupos pequeños (o analice como grupo total), como en las secciones "Para comenzar" y "Acerca de la historia" de esta lección, recuerde repasar las reglas del torbellino de ideas con ellos. Recuérdeles que el objetivo es generar muchas ideas, y no "rebatir" sus propias ideas o las de los demás. Los comentarios como "es una idea tonta" o "eso está mal" debieran prohibirse; las personas debieran sentirse seguras al decir cualquier cosa que se les cruce por la cabeza. Posteriormente, en el momento del análisis, usted como maestro, amablemente y con mucho tacto, puede sugerir cuáles son las respuestas más útiles y cuáles están más cerca del significado del texto bíblico, pero los alumnos siempre debieran sentir que durante un análisis de reflexión creativa están a salvo de decir lo que piensan sin temor a ser criticados o a que se les diga que guarden silencio.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulos 28 y 29.

